



PARTICIPATIE VAN KINDEREN EN JONGEREN IN BUURTEN EN DORPEN

Pieter-Jan Teirlinck,
Regionaal jeugdconsulent
Meetjesman



WAT KAN JE VERWACHTEN

Wat is mijn achtergrond en expertise?

Wat is kind-/ en jongerenvriendelijk lokaal beleid?

Waarom en hoe kinderen en jongeren betrekken op buurt-/dorpsniveau?

Vragen/opmerkingen/aanvullingen

ACHTERGROND & EXPERTISE

Pieter-Jan Teirlinck

- 33 jaar
- Opgegroeid in Zomergem(nu Lievegem)

Opleiding

- Bachelor Sociaal Werk, Arteveldehogeschool Gent

Loopbaan

- | | |
|-------------------------|---|
| ▪ Juli 2012 - juli 2022 | Jeugdconsulent, Gemeentebestuur Laarne
Coördinatie van het traject naar het label kindvriendelijke gemeente Laarne |
| ▪ Augustus 2022 – heden | Regionaal Jeugdconsulent, IGS Meetjesman |
| ▪ 2020 – heden | Lid raad van bestuur |



WAT IS MEETJESMAN?



Intergemeentelijke samenwerking (IGS) over jeugdbeleid in Oost-Vlaanderen, opgericht in 2003.

8 aangesloten lokale besturen:

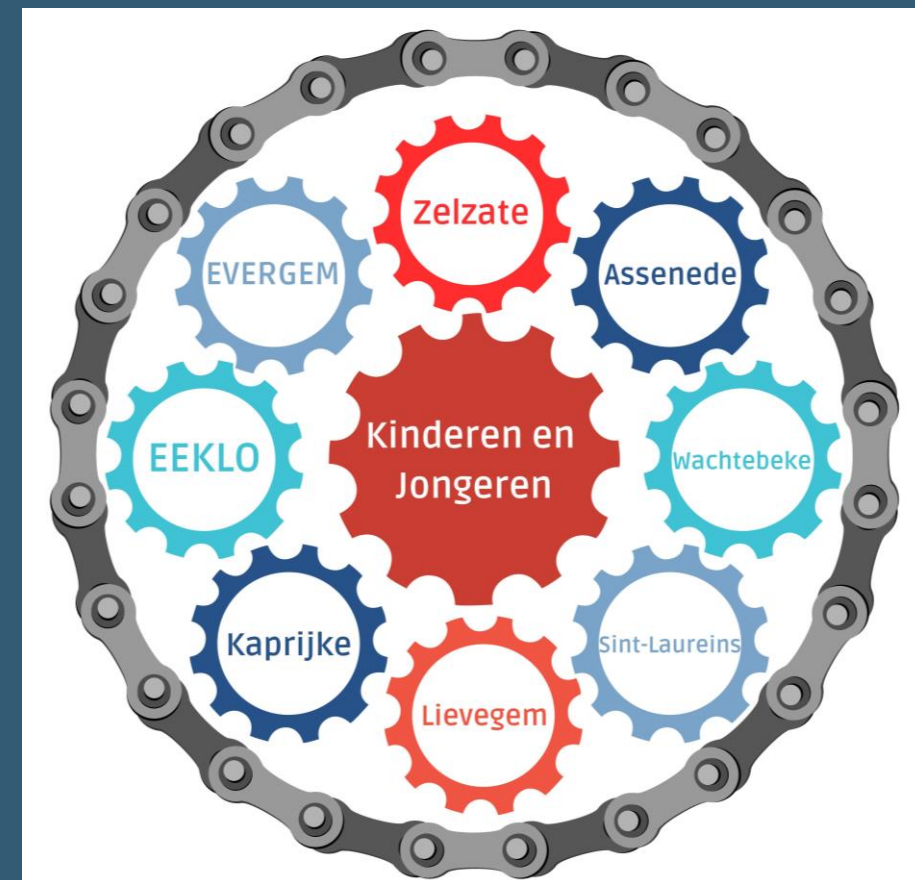
Assenede, Eeklo, Evergem, Kaprijke,
Lievegem, Sint-Laureins, Wachtebeke en Zelzate.

➤ Financiering 50% door de lokale besturen, 50% Vlaamse Overheid

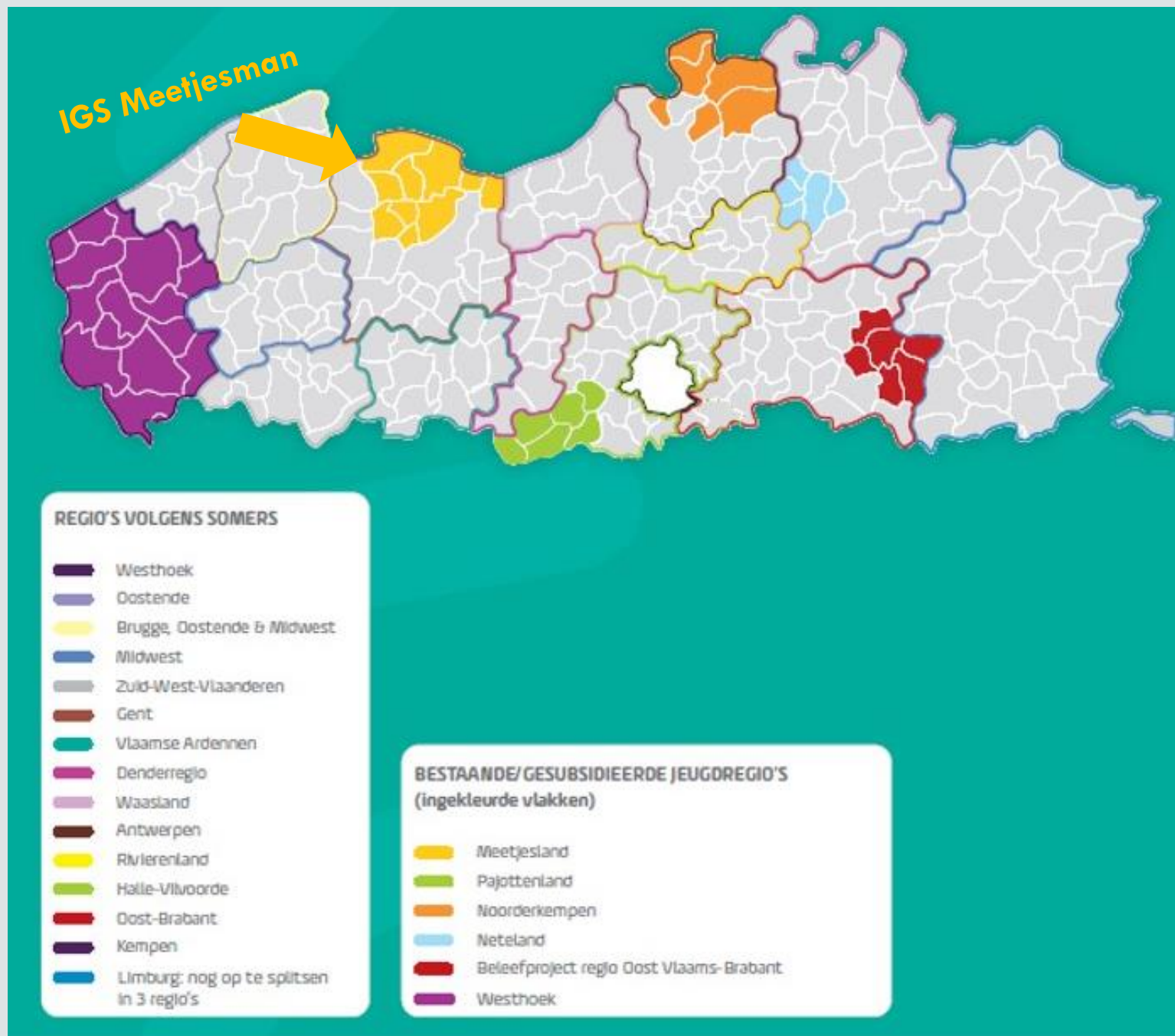
DOELSTELINGEN MEETJESMAN

1. **Participatie en burgerschap van kinderen en jongeren** versterken is het uitgangspunt van alle andere acties en doelstellingen van Meetjesman.
2. Meetjesman ondersteunt de **kwalitatieve vrijetijdsbesteding** van kinderen en jongeren in de regio.
3. Meetjesman coördineert en faciliteert de **ontwikkeling naar een kind- en jeugdvriendelijk Meetjesland**.
4. Meetjesman zet als expertise- en ondersteuningsplatform in op **kennisdeling in de regio**.





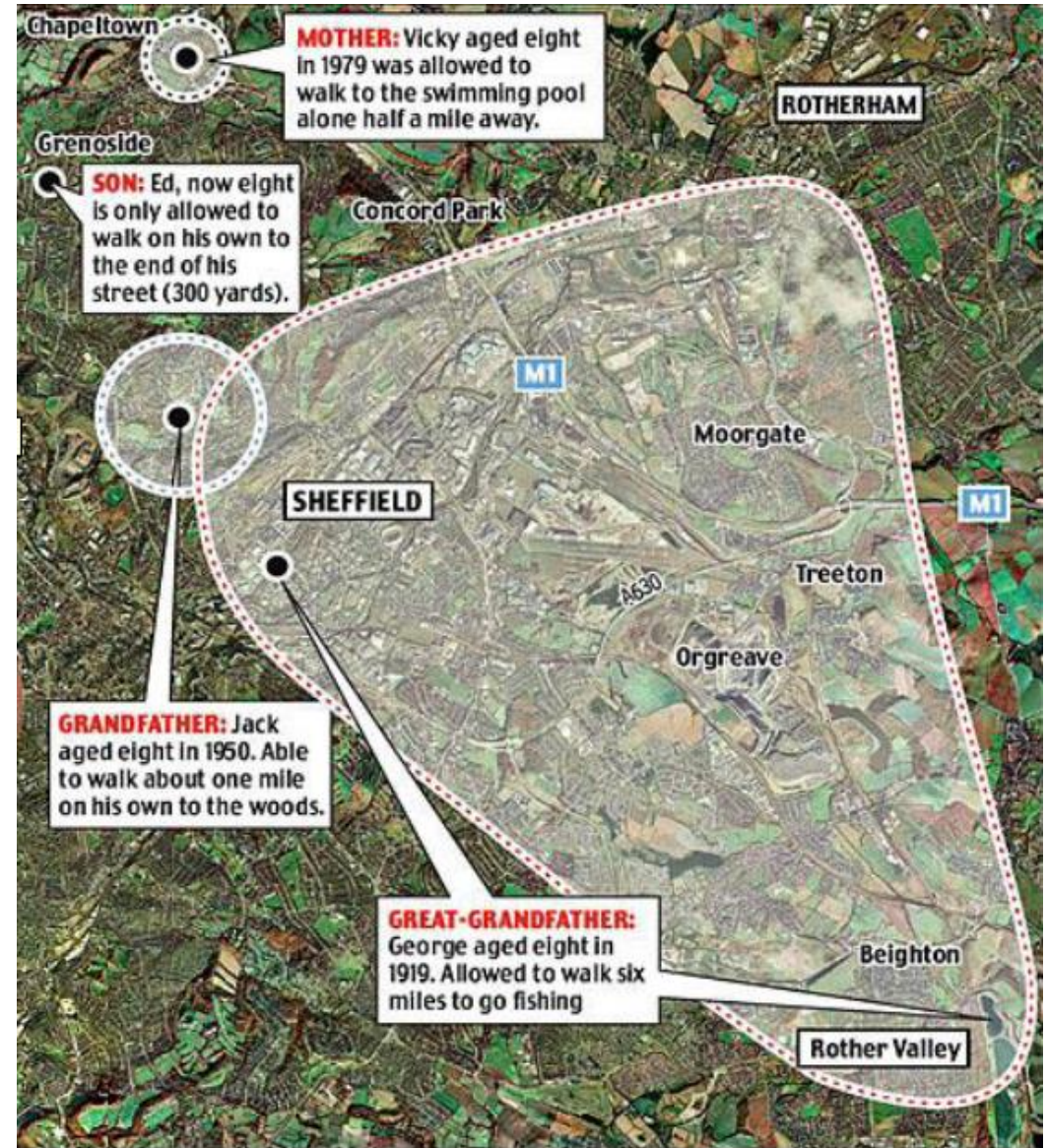
ERKENDE JEUGDREGIO'S IN VLAANDEREN



WAT IS KINDVRIENDELIJK LOKAAL BELEID?

“Het welbevinden van kinderen
is de ultieme barometer
voor een gezonde woonomgeving,
een democratische gemeenschap
en een goed bestuur” (VN, 1996)

www.880cities.org



WAT IS KINDVRIENDELIJKHEID?

“Een kindvriendelijke stad of gemeente is een gemeenschap die zich engageert om de kinderrechten te implementeren.”

 1 Een kind is ieder mens jonger dan 18 jaar. NIET TE BANG	 2 Alle kinderen hebben dezelfde rechten. GEEN DISCRIMINATIE	 3 In elke situatie moet er gelukke worden wat goed is voor kinderen. KINDEREIN KEST	 4 Een kind moet zorgen dat kinderen hun rechten niet verliezen. RECHTEN ECHT VOLGEN	 5 Geders helpen en begeleiden hun kind. HAUP VAN SAGERS	 6 De overheid moet zorgen dat ieder kind overleef en zich ontwikkelen op de best mogelijke manier. LEVEN EN ONTVOLLEN
 7 Ieder kind heeft recht op een naam en nationaliteit en om te weten wie de ouders zijn. NAAM EN NATIONALITEIT	 8 Elk kind moet vrij best doen om de naam, nationaliteit en identiteit van ieder kind te beschermen. IDENTITEIT BESCHERMEN	 9 Ieder kind moet bij zijn of haar ouders kunnen wonen en opvoeden. OPVOEDEN BIJ SAGERS	 10 Als je ouders in een ander land wonen, moeten jullie elkaar kunnen blijven bereiken. GEZIN BIJ SLAGAAR	 11 Niemand mag een kind zonder toestemming meenemen, maar een andere plek of naar een ander land. BESCHERMEN TEGEN ONTVORING	 12 Kinderen mogen hun mening geven, maar moet naar gevoerd worden en ook niet naar gehoorst worden. LUISTERN NAAR KINDEIN KIN
 13 Kinderen mogen op allerlei manieren hun mening geven. VOLJ JE MEINING GEVEN	 14 Kinderen zijn vrij om te denken wat ze willen en een gelukke te kiezen. VRIJ DENKEN EN GELOVEN	 15 Kinderen mogen in een groep bij elkaar komen, het een een club worden of een club of groep oprichten. EEN LUKKE WAKEN OF LUK WAKEN	 16 Kinderen mogen in een groep bij elkaar komen, het een een club worden of een club of groep oprichten. PRIVACY BESCHERMEN	 17 Niemand mag zomaar de kamer van een kind binnenvallen, hun berichten, berichten of e-mails lezen. TOEGANG TOT INFORMATIE	 18 Geders of verzorgers moeten ervoor zorgen dat kinderen een goede opvoeding krijgen. GOEDE OPVOEDING
 19 Kinderen mogen niet geestelijk of lichamelijk misbruikt worden, vernederd of mishandeld worden. BESCHERMEN TEGEN KINDER-MISHANDLING	 20 Kinderen die niet bij hun eigen gezin kunnen wonen, hebben recht op extra bescherming. KINDEREN ZONDER GEZIN	 21 Adoptie mag alleen als het echt goed is voor het kind. ADOPTIE	 22 Vechtelingskinderen hebben recht op extra hulp en bescherming. OPVOEDEN OP DE VRIJHEID	 23 Kinderen met een beperking moeten zo normaal mogelijk kunnen leven. KINDEREN MET EEN HANDICAP	 24 Alle kinderen moeten zo gezond mogelijk kunnen leven. GEZONDE, WAKEN, EEN ENKELE
 25 Als een kind uit huis is geplaatst, moet extra opgevoed worden hoe het wettelijk kind gaat. KINDEREN DIE NIET THUIS WAKEN	 26 Als er niet genoeg geld is, moet de overheid financiële hulp geven. FINANCIËLE HELP	 27 Ieder kind heeft recht op genoeg eten en drinken, kledij en een huis. VOEDING, KLEDING, VEILIG HUIS	 28 Een kind moet naar school kunnen gaan. TOEGANG TOT ONDERWIJS	 29 Op school moet iedereen kunnen ontwikkelen. TALENT ONTVOLLEN OP SCHOOL	 30 Alle kinderen hebben recht op hun eigen taal, cultuur en geloof. Waar ze ook wonen het wereld. EIGEN TAAL EN CULTUUR
 31 Ieder kind heeft recht op rust, vrije tijd en spelen. SPEL EN VRIJE TIJD	 32 Een kind mag niet zomaar werken. BESCHERMING TEGEN KINDERWERK	 33 Ieder kind moet beschermd worden tegen het gebruik, het maken en het verspreiden van drugs. BESCHERMING TEGEN DRUGS	 34 Seks met kinderen, seksuele afwijkingen of foto's van kinderen en seks met kinderen of kinderen. Afwijkingen tot seks voor geld is verboden. BESCHERMING TEGEN SEKSUELE MISBRUIK	 35 Niemand mag kinderen ontvoeren of verkopen. VERBODEN VAN KINDERHANDEL	 36 Kinderen mogen niet verplicht worden om iets te doen dat niet goed voor hen is, dat is verboden om kinderen te gebruiken. KINDEREN NIET MISBRUIKEN
 37 Het opsluiten van kinderen mag alleen als een kinderrechter besluit dat het echt voor het kind is. BESCHERMING TEGEN ZONDER OPVOEDING	 38 Kinderen hebben het recht bescherming te vinden tijdens oorlog. BESCHERMING IN OORLOG	 39 Kinderen die het slachtoffer zijn van geweld, oorlog of mishandeling, moeten goede hulp krijgen. ZORG VOOR SLACHTOFFERS	 40 Als een kind iets doet wat verboden is, gelden er speciale regels. JEUGDSCHRIJF	 41 Als er andere wetten of regels zijn die beter zijn dan die wetten en regels, dan gaan die betere wetten of regels voor. NIETIGE REGELS HEBBEN VOORRANG	 42 Alle kinderen moeten zorgen dat iedereen weet wat er is in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties staat. KINDEREN NIET KINDERRECHTEN KENNEN
 43-54 Deze artikelen leggen uit hoe overheden en organisaties, zoals LINDSE, werken om te zorgen dat alle kinderrechten worden nageleefd. HOE HET VERDRAG WERKT	KINDERRECHTENVERDRAG				

WAT IS KINDVRIENDELIJKHEID?

Kinderrechten

- ✓ 0 – 18 jaar (alle!)
- ✓ 3 P's
 - ✓ Protectie
 - ✓ Provisie
 - ✓ Participatie



WAT IS KINDVRIENDELIJKHEID?

Kinderrechten

- ✓ Contextgebonden
- ✓ Tijd
- ✓ Ruimte
- ✓ Interactief
- ✓ Cross-sectoraal



WAT IS KINDVRIENDELIJKHEID?

Je kunt nooit kindvriendelijk *zijn*,
je kunt er enkel naar *streven*!



WAT IS KINDVRIENDELIJKHEID?

34 Kindvriendelijke label steden en gemeenten in Vlaanderen

Aarschot, Beersel, Beringen, Beveren, Brugge, Denderleeuw, Dendermonde, Geel, Genk, Gent, Geraardsbergen, Halle, Hasselt, Herenthout, Hoogstraten, Kortrijk, Laarne, Leuven, Malle, Menen, Nazareth, Oudsbergen, Pelt, Poperinge, Riemst, Roeselare, Sint-Katelijne-Waver, Sint-Niklaas, Temse, Turnhout, Wemmel, Wortegem-Petegem, Wuustwezel, Zwijndrecht

Meer info: www.kindvriendelijkestedenengemeenten.be

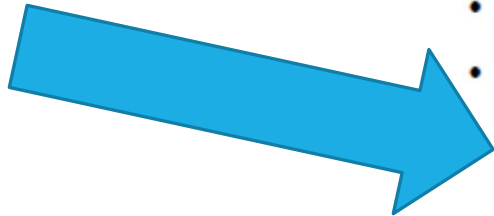
WAAROM EN HOE KINDEREN EN JONGEREN BETREKKEN OP BUURT-/DORPSNIVEAU?

- Kinderen en jongeren zijn expert in hun eigen leefwereld
- Kinderen en jongeren worden op deze manier erkend als volwaardige burgers, waardoor ze kunnen groeien in burgerschap
- Je geeft kinderen en jongeren mede-eigenaarschap over je buurt of je dorp.

HOE BEGIN JE ER AAN?

Leeds

- 187,000 children and young people
 - 1 partnership, 1 vision, 1 plan
 - 5 outcomes
 - 3 obsessions
 - Schools at the heart of communities
- Approx. 75,000 people working with children and families



Op studiebezoek in 2019, in Child Friendly Leeds

WETEN JULLIE HOVEEL MENSEN, PROFESSIONEEL OF VRIJWILLIG WEKELIJKS MET KINDEREN EN/OFJONGEREN WERKEN?

Hoe lijstte ik de cijfers op?

- Opbellen alle scholen
- Organogram van het lokaal bestuur afvinken
 - Diensten contacteren die vrijwilligers inzetten (sportdienst/bib/LOI...)
- Opvangzoeker K&G
- Oproep via Facebookgroep Jeugdraad aan alle jeugdverenigingen om hun aantal leiding/vrijwilligers door te geven.
- Contact met de sportdienst en lijst opgevraagd met alle gediplomeerde en niet gediplomeerde jeugdtrainers.
- Oplijsting intergemeentelijke organisaties voor kinderen en jongeren:
 - Huis van het Kind – Drugpunt – Politiezone – CGG - ...



HOE KINDEREN EN JONGEREN BETREKKEN IN JE DORP OF BUURT?

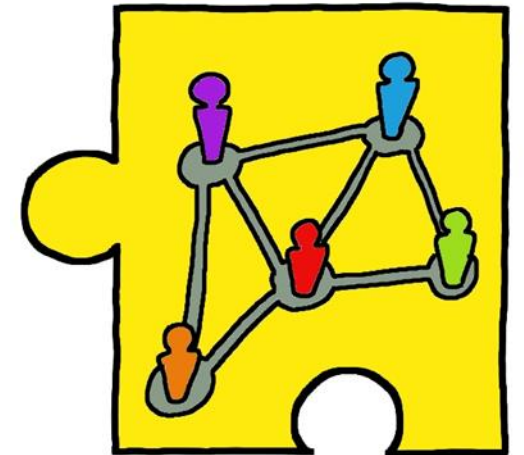
Werk vindplaatsgericht

- Ga naar de plekken waar kinderen of jongeren al aanwezig zijn. Bv de jeugdvereniging, de sportclub, de buitenschoolse kinderopvang, de scholen, het jeugdcentrum, het jeugdhuis, het pleintje in de buurt waar jongeren vaak rondhangen,...

Breng het netwerk van mensen die werken met/voor kinderen en jongeren voor jezelf zichtbaar.

- Iedereen in dit netwerk is een potentiële partner om jouw lokale context te helpen om kinderen en jongeren te bereiken of te betrekken.

Wie zijn jouw partners om kinderen en jongeren te betrekken/te bereiken?



TIJD VOOR EEN CONCREET VOORBEELD

Belevingsonderzoek over publieke ruimte en communicatie Laarne december 2019

- Na 2 maand methodieken doen om scholen, bij jeugdverenigingen en de buitenschoolse kinderopvang merken we dat we amper tieners bereikt hebben met onze methodieken. Ons onderzoek loopt af eind december 2019... Wat nu?

Wat zouden jullie doen om toch meer tieners te kunnen bereiken?

GA IN GESPREK MET KINDEREN EN JONGEREN

Op woensdagnamiddagen bezochten we speelterreintjes in Laarne en Kalken.

We spraken de jongeren en kinderen daar aanwezig aan en vroegen of we hen een paar vragen mochten stellen. De volgende vragen werden gesteld:

1. Als je iets zou kunnen veranderen aan deze plek wat zou dat dan zijn?
2. Kom je hier vaak of ga je ook naar andere speelterreinen in de gemeente?
3. Op welke manier spreek jij af met je vrienden?
4. Als jij iets zou organiseren voor je leeftijdsgenoten, hoe zou je hen dat laten weten?

GA IN GESPREK MET KINDEREN EN JONGEREN

Duur: 3 min per kind/tiener

Deelnemers: 3 tot 6

Leeftijd: 10 tot 20 jaar

Begeleiders: max. 2



GA IN GESPREK MET KINDEREN EN JONGEREN

Evaluatie methodiek:

- Door de informele setting zijn kinderen en jongeren zeer open tijdens de gesprekken.
- Kinderen en jongeren denken oplossingsgericht om problemen op de pleintjes aan te pakken.
- Als je met twee jongeren in gesprek gaat dan valt het gesprek soms vrij snel stil, het is soms makkelijker om het gesprek aan te gaan met vier of vijf.
- Kinderen en jongeren voelen zich gerespecteerd omdat er naar hen geluisterd wordt.
- Uit de gesprekken haalden we in een korte tijdspanne veel output.



KINDEREN EN JONGEREN BETREKKEN

1. Ga ze opzoeken
2. Zoek woordvoerders, onder kinderen of jongeren die zelf ook nog andere kinderen/jongeren kunnen betrekken.
3. Communiceer op meerdere manieren en kies het juiste medium voor de juiste doelgroep.
4. Schep realistische verwachtingen en geef hen inzicht in het beslissingstraject.

OPFRISSEN SPEELTERREIN HOFLAND KALKEN



Aankondiging ter plaatste 10 dagen voordien

INSPRAAK MOMENT SPEELTERREIN HOFLAND KALKEN



LOOPT ALLES ALTIJD OP WIELTJES

- Kinderen deden realistische voorstellen tot verbetering van hun buurtpleintje, ze vroegen een nieuwe schommel, voetbaldoelen met netten en een zitbank.
- Ouders proberen hun voorstellen via de kinderen door te duwen.
- Niet alle burens zijn er het mee eens dat kinderen het eerste woord krijgen.
- Een speelterrein heraanleggen doe je niet door snel naar de Dreamland te rijden, maar je moet procedures volgen en met genormeerde speel- en sporttoestellen. Door de coronacrisis waren er ook nog langere levertijden...
- Het grasveld werd heringezaaid maar door het intensief bespelen was het na 5 maand terug een droge zandvlakte in de zomer...

EXTRA VOORBEELDEN



Kinderen werden in Zwijndrecht bevroegd tijdens een de training van hun Atletiekclub ihkv een belevingsonderzoek in het traject naar het label Kindvriendelijk Zwijndrecht.

EXTRA VOORBEELDEN



Keistraat • picto-play: democratisch beslissingen nemen

Kinderen uit het eerste leerjaar kregen een virtueel budget om een natuurlijk speelterrein in te richten. Nadat ze een hele dag inspiratie opdeden op andere natuurlijke speelterreinen. Een project in samenwerking tussen de gemeente Laarne, de naburige basisschool en het Regionaal Landschap Schelde Durme.

NOG EEN PAAR VOORBEELDEN



Kinderen uit het vierde leerjaar planten samen met de groendienst en het regionaallandschap 100 boompjes en struiken op het natuurlijk speelterrein.



Buren helpen bij de aanplant en plaatsing van wilgenhutten en tunnels.

VRAGEN/OPMERKINGEN/AANVULLINGEN?



Contact gegevens:

Pieter-Jan Teirlinck
Regionaal Jeugdconsulent

E: info@meetjesman.be

T: 0480 63 26 62