

Veilig in Hoogstraten Vertoeven

Hoe een gedeelde bezorgdheid uitgroeide tot een netwerk voor heel Hoogstraten

Elk kind moet veilig van en naar school kunnen. Vanuit die eenvoudige maar krachtige overtuiging groeide Veilig in Hoogstraten Vertoeven (VIHV). Verkeersveiligheid was de aanleiding en vormt het concrete werkterrein, maar de ruimere opbrengst is menselijk: ouders die elkaar over schoolgrenzen heen leren kennen, leerlingen die een stem krijgen en scholen, stad, politie en lokale partners die samen verantwoordelijkheid opnemen. Zo maakt VIHV niet alleen routes veiliger, maar ook de gemeenschap hechter.

Een gedeelde bezorgdheid wordt een gemeenschappelijk project

VIHV ontstond na het tragische verkeersongeval met een leerling van basisschool Scharrel in januari 2024. Het ongeval maakte de kwetsbaarheid van kinderen op weg naar school pijnlijk zichtbaar. Geëngageerde ouders en Mirho vzw, het schoolbestuur van het vrije onderwijs in Hoogstraten, gaven de eerste aanzet om verdriet en bezorgdheid om te zetten in gezamenlijke actie. Hun betrokkenheid maakte van verkeersveiligheid een gedeelde opdracht voor alle kinderen.

Veilig In Hoogstraten Vertoeven nam vervolgens een drijvende en verbindende rol op. Het lokale bestuur bracht alle acht basisscholen, over onderwijsnetten en de zes kernen heen, samen met ouders, leerlingen, schoolbesturen, de lokale politie, stadsdiensten, andere wegbeheerders en Mobiel 21. De stad bewaakte de gezamenlijke koers, verbond ervaringskennis met verkeerskundige expertise en zorgde ervoor dat signalen niet binnen één school bleven, maar deel werden van een stedelijke aanpak. Zo groeide VIHV uit tot een gedeeld initiatief van de hele gemeenschap.

Lokale kennis wordt een bruikbaar instrument

Elke school bracht ouders, leerlingen en medewerkers samen om routes te onderzoeken. Tijdens fiets- en wandelmomenten bekeken zij de omgeving vanuit elkaars perspectief. Leerlingen toonden waar zij zich onzeker voelen, ouders vergeleken dagelijkse ervaringen en scholen leerden van elkaars aanpak. Via een brede bevraging kregen ook ouders die niet vanzelf aan een overlegtafel plaatsnemen een stem. Mobiel 21 vertaalde die lokale kennis naar herkenbare digitale en papieren schoolbereikbaarheidskaarten. De kaarten zijn inclusief ontworpen: informatie wordt niet uitsluitend met kleurverschillen weergegeven en blijft daardoor ook voor mensen met kleurenblindheid leesbaar. Stad Hoogstraten coördineerde de samenwerking met Mobiel 21 en de betrokken partners. Politie en stadsdiensten beoordeelden de geïnventariseerde knelpunten, terwijl de stad signalen koppelde aan de bevoegde wegbeheerder en aan mogelijke ingrepen in schoolomgevingen en op schoolroutes. De kaarten zijn daardoor geen product dat van bovenaf werd opgelegd, maar een resultaat van luisteren, afwegen en samen beslissen. Tegelijk vormen de verzamelde gegevens een basis voor duurzame opvolging binnen het lokale mobiliteitsbeleid.

8	6	4	1
basisscholen	Hoogstraatse kernen	secundaire scholen in vervoltraject	blijvend netwerk

De echte opbrengst: een hechter sociaal weefsel

De belangrijkste opbrengst van VIHV laat zich niet alleen aflezen op een kaart. Ze zit in de nieuwe verbindingen tussen mensen. Ouders van verschillende scholen gingen met elkaar in gesprek, leerlingen werden als ervaringsdeskundigen gehoord, schoolteams wisselden kennis uit en lokale partners vonden elkaar rond een doel dat iedereen aanbelangt. Zo ontstonden bruggen tussen vrije en gemeentelijke scholen, tussen de verschillende kernen van Hoogstraten, tussen generaties en tussen burgers en overheid.

Dat versterkt het sociaal vertrouwen. Ouders ervaren dat hun lokale kennis ertoe doet, leerlingen merken dat volwassenen naar hen luisteren en scholen staan niet alleen met hun vragen. Stadsdiensten en politie krijgen rechtstreeks zicht op wat gezinnen onderweg meemaken.

Partners kennen niet langer alleen elkaars naam, maar ook elkaars rol en aanspreekpunten. Daardoor vinden zij elkaar sneller bij nieuwe vragen en blijven de lijnen kort.

VIHV verbindt mensen die in het dagelijkse leven niet vanzelf samenwerken. Een ouder uit Meerle deelt dezelfde zorg als een leerling uit Minderhout; een schoolteam in Hoogstraten leert van ervaringen uit Wortel; een verkeersvraag wordt een gesprek tussen burgers, onderwijs en lokaal bestuur. Het kind is de gemeenschappelijke noemer die verschillen in achtergrond, leeftijd, woonplaats of onderwijsnet overstijgt. Dat is sociale vervlechting in de praktijk: verschillende groepen behouden hun eigenheid, maar raken duurzaam verweven rond een gedeelde verantwoordelijkheid.

Wat vandaag al gerealiseerd is

Vandaag werken alle acht basisscholen samen over de onderwijsnetten en de zes Hoogstraatse kernen heen. Ouders en leerlingen werden bevraagd, routes werden samen verkend, knelpunten zijn geïnventariseerd en voor elke school is een toegankelijke schoolbereikbaarheidskaart beschikbaar, digitaal én op papier. Minstens even belangrijk is het blijvende netwerk dat daarbij ontstond: ouders, scholen, politie, stadsdiensten, wegbeheerders en Mobiel 21 weten elkaar te vinden en beschikken over een gedeelde taal om nieuwe signalen te bespreken.

Volgende stappen

Een eerste vervolgstap is een centraal meldsysteem voor bijna-ongevallen, slecht overzichtelijke situaties en gebrekkige infrastructuur. Dat sluit aan bij de ongevallenpiramide uit de preventieleer (zie figuur 1): een ernstig ongeval is de kleine, zichtbare top, terwijl veel meer signalen aan de basis kansen bieden om vroeger in te grijpen. Door meldingen samen te onderzoeken en op te volgen, worden individuele ervaringen gezamenlijke leermomenten en blijft de samenwerking actief.

Daarnaast wordt de aanpak uitgebreid naar de vier secundaire scholen van Hoogstraten. De aanrijroutes vanuit de deelgemeenten en omliggende gemeenten worden in kaart gebracht en ook voor vaste fietsuitstappen van basis- en secundaire scholen worden veilige trajecten uitgewerkt. Dezelfde herkenbare vormgeving laat de kaarten met leerlingen meegroeien. Via Mirho, dat met zijn scholen, internaat en kinderopvang meer dan 5.000 kinderen en jongeren bereikt, krijgt dit vervolg een ruime uitstraling.

In een latere fase wil VIHV ook jeugd-, sport- en seniorenverenigingen betrekken. Dat is nog een ambitie, geen gerealiseerd resultaat. Ze bouwt wel voort op het aanwezige sociale fundament. VIHV blijft de partners samenbrengen, bewaakt de opvolging van signalen en verbindt de volgende projecten met het bredere lokale mobiliteitsbeleid. Zo kan de samenwerking zich stap voor stap verbreden zonder haar concrete focus te verliezen.

Hoogstraten als inspirerend voorbeeld

VIHV toont hoe een lokaal bestuur en een betrokken gemeenschap na een ingrijpende gebeurtenis samen veerkracht kunnen ontwikkelen. Burgers zijn mede-onderzoekers, kinderen worden gehoord en organisaties werken niet naast elkaar maar met elkaar. De stad maakt die samenwerking duurzaam door partners bijeen te houden, signalen naar beleid en uitvoering te vertalen en de opvolging te verankeren. Zo wordt een concreet verkeersvraagstuk een hefboom voor meer vertrouwen, ontmoeting en verbondenheid - en een aanpak die ook andere gemeenten kan inspireren.

VIHV maakt routes veiliger, maar bovenal maakt het de lijnen tussen mensen korter. Dat is de duurzame beweging achter dit project: een gemeenschap waarin mensen elkaar kennen, elkaars kennis waarderen en samen verantwoordelijkheid opnemen voor een veilige leefomgeving voor alle kinderen.

Samen in beeld

Twee momenten tonen hoe VIHV samenwerking omzet in een zichtbaar en gedeeld resultaat.



Kinderen brengen de nieuwe schoolbereikbaarheidskaarten tot bij de vertegenwoordigers van Stad Hoogstraten.



Een werkmoment van de VIHV-stuurgroep: verschillende ervaringen en verantwoordelijkheden komen rond één tafel samen.

Preventie begint met signaleren

De ongevallenpiramide onderstreept waarom ook een situatie die nét goed afloopt waardevolle informatie bevat. Wie bijna-ongevallen en onveilige omstandigheden laagdrempelig meldt, helpt patronen zichtbaar maken voordat er ernstige gevolgen zijn.

De ongevallenpiramide

Vroeg signaleren helpt ernstigere gebeurtenissen voorkomen



Conceptueel preventiemodel — lagen en verhoudingen zijn niet op schaal

Figuur 1. Conceptuele ongevallenpiramide voor VIHV — de lagen en verhoudingen zijn niet op schaal.

Preventieve kern: registreer en onderzoek bijna-ongevallen en onveilige situaties om risico's vroeg te herkennen en gerichte maatregelen te nemen.

Beeld en herkenbaarheid

De VIHV-mascotte geeft de werking een herkenbaar gezicht voor kinderen en gezinnen.



VIHV-mascotte - veilig onderweg, samen gedragen

In de kijker

VIHV kreeg op twee sleutelmomenten ruime regionale aandacht. Op 29 april 2026 stelde Het Laatste Nieuws de werking voor in een verslag over het dorpsraadcafé van Minderhout. Bij de officiële lancering van de schoolbereikbaarheidskaarten op 26 augustus 2026 volgden ook Stad Hoogstraten, Gazet van Antwerpen, Het Nieuwsblad, RTV en VRT NWS het project.

“Het ultieme doel is een veilige schoolomgeving voor alle scholen en veilige routes voor de kinderen ernaartoe door een overkoepelende kaart voor heel Hoogstraten.”

De berichtgeving maakt zichtbaar dat VIHV tegelijk een verkeersveiligheidsproject en een breed lokaal samenwerkingsverband is.

Nieuwsartikels en praktische links

Digitale kaarten: [bekijk de acht schoolbereikbaarheidskaarten van Hoogstraten](#)

Nieuwsartikels

- [Het Laatste Nieuws \(29 april 2026\) - Nog geen nieuwe invulling voor de kerk in Minderhout, wegenwerken op komst en werkgroep Veilig in Hoogstraten Vertoeven start](#)
- [Stad Hoogstraten \(26 augustus 2026\) - Hoogstraten lanceert nieuwe schoolbereikbaarheidskaarten](#)
- [Gazet van Antwerpen \(26 augustus 2026\) - Schoolbereikbaarheidskaart toont ouders en kinderen de veiligste routes: 'Alle acht basisscholen zijn mee op de kar gesprongen'](#)
- [Het Nieuwsblad \(26 augustus 2026\) - bericht over de schoolbereikbaarheidskaarten in het officiële dagarchief](#)
- [RTV \(26 augustus 2026\) - Schoolbereikbaarheidskaarten moeten Hoogstraatse leerlingen veilig naar school leiden](#)
- [VRT NWS \(27 augustus 2026\) - Routekaarten voor basisscholen in Hoogstraten moeten kinderen veilig naar school leiden na dodelijk ongeval](#)